

به نام خداوند جان آفرین



دانشگاه علوم پزشکی ایران

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

درسی و آموزشی واحد برنامه‌ریزی

طرح دوره (Course Plan)

دانشکده: علوم توانبخشی گروه آموزشی: فیزیوتراپی مقطع و رشته تحصیلی: کارشناسی فیزیوتراپی

نام درس: فیزیوتراپی در بیماریهای اعصاب ۱	نوع واحد: نظری	تعداد واحد: ۲	پیش نیاز: بیماری های اعصاب
زمان برگزاری کلاس: روز دوشنبه	ساعت ۱۳ الی ۱۵	مکان برگزاری: کلاس ۲۰۳ ابن سینا	
تعداد دانشجویان: ۲۴	مسئول درس: دکتر شبنم شاه علی	مدرسین (به ترتیب حروف الفبا): مهدی دادگو، دکتر شبنم شاه علی	

شرح دوره:

- کنترل و یادگیری حرکت در بازتوانی عصبی، تجزیه و تحلیل حرکت طبیعی، اصول حل مشکل در فیزیوتراپی عصبی،
- استراتژی های مورد استفاده در بهبود عملکرد حسی و حرکتی (برای قدرت، تحمل، انعطاف پذیری، تون عضلانی، کنترل پاسچر، راه رفتن)،

هدف کلی:

- آشنا کردن دانشجو با اصول و روشهای ارزیابی و فیزیوتراپی بیماریهای سیستم عصبی - عضلانی.
 - آشنا کردن دانشجو با اصول حل مشکل برای تعیین اختلالات و ارائه بهترین و موثرترین درمان در بیماری های عصبی
- اهداف کلی بر اساس طبقه بندی بلوم:

➤ شناختی:

روش های حل مشکلات عصبی عضلانی بیماران نورولوژی را بر اساس اصول کنترل و یادگیری حرکت توضیح دهد.

➤ عاطفی:

نقش موثر فیزیوتراپی در حل مشکلات عصبی عضلانی اسکلتی بیماران نورولوژی و سازگاری با ناتوانی ناشی از این مشکلات را باور کند.

اهداف بینابینی: (در واقع همان اهداف کلی طرح درس است)

ارزیابی و فیزیوتراپی بیماری های عصبی بزرگسالان شامل: سکته مغزی، اسکروز متعدد (MS)، آسیب های نخاعی، آمیوتروفیک لترال اسکروزیس، اختلالات دهلیزی، سیرنگومیلی، سندروم بعد از فلج اطفال، میوپاتی و دیستروفی ها.

شیوه های تدریس:

سخت‌خوانی ■	سخنرانی برنامه ریزی شده	پرسش و پاسخ ■
بحث گروهی	یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL) □	یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) نمایش فیلم های آموزشی

وظایف و تکالیف دانشجوی:

از دانشجو انتظار می رود:

- ... پیش از حضور در کلاس مطالعه کند.
- ... به موقع در کلاس حاضر شود.
- ... قبل از ضبط صوت و تصویر از استاد اجازه کسب کند.
- در بحث ها مشارکت فعال داشته باشد.

وسایل کمک آموزشی:

* ویدیو پروژکتور ■ * کامپیوتر * وایت برد

نحوه ارزشیابی و درصد نمره: (از نمره کل)

ارزشیابی تکوینی: ۲ نمره تشویقی برای آمادگی پاسخ دهی در پرسش های شفاهی و آزمون های کتبی
ارزشیابی پایانی: ۲۰ نمره

نوع آزمون:

تشریحی، چهار گزینه ای. کوتاه پاسخ

منابع درس:

منابع پیشنهادی برای مطالعه: (لطفاً نام ببرید):

- Pocketbook of Neurological Physiotherapy. (Lennon S., Stokes M.)
- Physical Rehabilitation. (O'Sullivan Susan, Schmitz Thomas, Folk George.)
- Physical Management for Neurological Condition. (Stokes Maria, Stack Emma.)
- Neurological Physiotherapy. (Edwards Susan.)

جدول هفتگی کلیات ارائه‌ی درس

جلسه	عنوان مطالب	استاد مربوط
۱		دکتر شاه علی
۲		دکتر شاه علی
۳		دکتر شاه علی
۴		دکتر شاه علی
۵		دکتر شاه علی
۶		دکتر شاه علی
۷		دکتر شاه علی
۸	اصول ارزیابی و فیزیوتراپی سکنه مغزی در مرحله حاد	مهدی دادگو
۹	اصول ارزیابی و فیزیوتراپی سکنه مغزی در مرحله حاد (ادامه)	مهدی دادگو
۱۰	اصول ارزیابی و فیزیوتراپی مولتیپل اسکلروزیس	مهدی دادگو
۱۱	اصول ارزیابی و فیزیوتراپی آسیب های نخاعی	مهدی دادگو
۱۲	اصول ارزیابی و فیزیوتراپی آسیب های نخاعی (ادامه)	مهدی دادگو
۱۳	اصول ارزیابی و فیزیوتراپی آمیوتروفیک لترال اسکلروزیس	مهدی دادگو
۱۴	اصول ارزیابی و فیزیوتراپی اختلالات دهلیزی و سیرنگومیلی	مهدی دادگو
۱۵	اصول ارزیابی و فیزیوتراپی سندروم بعد از فلج اطفال	مهدی دادگو
۱۶	اصول ارزیابی و فیزیوتراپی میوپاتی و دیستروفی ها	مهدی دادگو
۱۷	اصول ارزیابی و فیزیوتراپی سیرنگومیلی	مهدی دادگو